



تقرير مقرر دراسي

لعام 2016 / 2017

قسم : الاعلام التربوي

أ - معلومات أساسية :-

ب - معلومات متخصصة:-

1	اسم المقرر	دراسات في الإذاعة والتلفزيون التعليمي
2	التخصص	صحافة وتلفزيون
3	الفرقة / المستوي	أولى دبلومه
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	أستاذ المادة بالإضافة إلى 3 أعضاء أقرب للتخصص
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	2 عضو

1 - الإحصائيات :-	
31	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
24	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (24) ناجح بنسبة (100 %) (0) راسب	- نتيجة الامتحان
(16,66 %) ممتاز (58,3 %) جيد جدا (16,66 %) جيد (8,3 %) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
- نشأة الإذاعة والتلفزيون والتعليمي - فنون الإذاعة والتلفزيون والتعليمي - المشكلات التعليمية والثقافية المختلفة - الإذاعة والتلفزيون التعليمي في معالجة المشكلات التعليمية - دور وسائل الاعلام المحلية والدولية لخدمة المجتمع المحلي	- الموضوعات التي تم تدريسها



المحيط والبيئة التعليمية - الالتزام الأخلاقي في الاقتباس العلمي - والاطلاع على الاتجاهات الحديثة في الاعلام التعليمي	
90% - مدي التزام القانمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
>60 () 84-60 () (√) <85	
>60 () 84-60 () (√) <85	
(√) المحاضرة المطورة (√) استراتيجية حل المشكلات المشروعات. (√) العصف الذهني (√) استراتيجية التعلم التعاوني (√) استراتيجية المناقشة وحلقات البحث (√) استراتيجية البيان العملي (√) استراتيجيات التعلم الذاتي (√) الاكتشاف (√) لعب الأدوار (√) العروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
(√) () شفوي (√) () أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



متوافرة			
		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
95%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- توفير إمكانيات تكنولوجية لبرامج انتاج البرامج 2- ورش عمل		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- ورش عمل		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- توفير إمكانيات تكنولوجية لبرامج انتاج البرامج السبب : ضعف الإمكانيات المادية		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
إدارة الكلية	الفصل الدراسي الثاني	زيارات ميدانية	الجانب العملى

د. سكرة البريدي

أستاذ المادة أم د هناء السيد

رئيسة القسم العلمي أ.دهناء السيد

التاريخ : / /

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

لعام 2018/2017

قسم : الاعلام التربوي

أ - معلومات أساسية :-

ب - معلومات متخصصة :-

1	اسم المقرر	دراسات في الإذاعة والتلفزيون التعليمي
2	التخصص	صحافة وتلفزيون
3	الفرقة / المستوي	أولى دبلومه
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	أستاذ المادة بالإضافة إلى 3 أعضاء أقرب للتخصص
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	2 عضو

1 - الإحصائيات :-	
19	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
12	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (12) ناجح بنسبة (100 %) (0) راسب	- نتيجة الامتحان
(16,66 %) ممتاز (25 %) جيد جدا (50 %) جيد (8,33 %) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
- نشأة الإذاعة والتلفزيون والتعليمي - فنون الإذاعة والتلفزيون والتعليمي - المشكلات التعليمية والثقافية المختلفة - الإذاعة والتلفزيون التعليمي في معالجة المشكلات التعليمية - دور وسائل الاعلام المحلية والدولية لخدمة المجتمع المحلي المحيط	- الموضوعات التي تم تدريسها



و البيئة التعليمية	
- الالتزام الأخلاقي في الاقتباس العلمي - والاطلاع على الاتجاهات الحديثة في الاعلام التعليمي	
90	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
>60 () 84-60 () (√) <85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
>60 () 84-60 () (√) <85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) المحاضرة المطورة (√) استراتيجية حل المشكلات المشروعات. (√) العصف الذهني (√) استراتيجية التعلم التعاوني (√) استراتيجية المناقشة وحلقات البحث (√) استراتيجية البيان العملي (√) استراتيجيات التعلم الذاتي (√) الاكتشاف (√) لعب الأدوار (√) العروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
(√) إمتحان تحريري () شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية:-	



5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-		95%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- عمل استديوهات انتاج 2- زيارات ميدانية	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		زيارات ميدانية	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		زيارات ميدانية	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		1- عمل استديوهات انتاج السبب : عدم توافر أماكن لعمل استديوهات	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال التطبيقي	عمل معارض لما ينتجه الطلاب من أعمال	الفصل الدراسي الثاني	إدارة الكلية

د سكرة البريدي

أستاذ المادة أ. د مصطفى حشيش

مشرف القسم العلمي أ.د/ حنان يشار

التوقيع :

التاريخ : / /



تقرير مقرر دراسي

لعام 2018/2019

قسم : الاعلام التربوي

أ - معلومات أساسية :

ب - معلومات متخصصة :-

1	اسم المقرر	دراسات في الإذاعة والتلفزيون التعليمي
2	التخصص	صحافة وتلفزيون
3	الفرقة / المستوي	أولى دبلومه
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	أستاذ المادة بالإضافة إلى 3 أعضاء أقرب للتخصص
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(√) متوفر () غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو واحد

1 - الإحصائيات :-

17	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
13	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (12) ناجح بنسبة (92.29 %) وعدد (1) راسب بنسبة (7.69 %)	- نتيجة الامتحان
(23.07%) ممتاز (38.46 %) جيد جدا (30.76 %) جيد (0 %) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
- نشأة الإذاعة والتلفزيون والتعليمي - فنون الإذاعة والتلفزيون والتعليمي - المشكلات التعليمية والثقافية المختلفة - الإذاعة والتلفزيون التعليمي في معالجة المشكلات التعليمية - دور وسائل الاعلام المحلية والدولية لخدمة المجتمع المحلي	- الموضوعات التي تم تدريسها



المحيط والبيئة التعليمية - الالتزام الأخلاقي في الاقتباس العلمي - والاطلاع على الاتجاهات الحديثة في الاعلام التعليمي	
90%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
>60 () 84-60 () (√) <85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
>60 () 84-60 (√) <85 ()	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) المحاضرة المطورة (√) استراتيجيه حل المشكلات المشروعات. (√) العصف الذهني (√) استراتيجيه التعلم التعاوني (√) استراتيجيه المناقشة وحلقات البحث (√) استراتيجيه البيان العملي (√) استراتيجيات التعلم الذاتي (√) الاكتشاف (√) لعب الأدوار (√) العروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
(√) () شفوي (√) () أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3-الإمكانات المتاحة للتدريس:-	
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
92%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-



- عمل معارض لما ينتجه الطلاب من أعمال - عمل استديوهات انتاج - توفير إمكانيات تكنولوجية لبرامج انتاج البرامج		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
1- عمل معارض لما ينتجه الطلاب من أعمال		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- عمل استديوهات انتاج 2- توفير إمكانيات تكنولوجية لبرامج انتاج البرامج السبب: ضعف الامكانيات المادية		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم	النصف الثاني من العام الدراسي	زيارة لمبنى الإذاعة والتلفزيون	المجال التطبيقي

مشرف القسم العلمي أ.د/ حنان يشار التوقيع :
التاريخ : / /

أستاذ المادة : د رشا الشيخ